

Mestrado em Educação



Mestrado em Educação

O **programa de bolsas** é um conjunto de **mestrados 100% online (aulas e dissertação)** que tem como principal objetivo fornecer cursos por todo o mundo de modo a proporcionar a todos os alunos atingirem um nível de educação internacional.

Nós acreditamos que com muita paixão pela causa, tecnologia de ponta e uma equipe muito focada nossa universidade pode tornar nosso **portfólio premium de cursos financeiramente acessível**, para a maior parte dos estudantes candidatos.

Nossa grande realização é ter reunido um **fantástico grupo acadêmico** comprometido com a nossa causa. Pessoas que demonstram verdadeiramente seu amor pela humanidade ensinando.

Para alguns países, nós desenvolvemos um **programa educacional** totalmente acessível. O principal objetivo é tornar possível cursos de investimento mínimo para aquelas pessoas que fazem acontecer!

Estamos à procura de talentos. O **Programa de Bolsas Atenas** está em constante busca para proporcionar ao máximo de pessoas acesso a conhecimento de alto nível. Nós temos um time extremamente dedicado a pesquisar diferentes tipos de mercado para criar programas inovadores e autossustentáveis ao redor do mundo.

O Programa de Bolsas da Minha Bolsa Online é uma resposta para com- partilhar conhecimento!

Metodologia de Ensino e Avaliação

Durante os estudos, o aluno contará com vídeo aulas, livros digitais, biblioteca virtual, vídeo conferências ao vivo com os doutores do programa, bem como fóruns de dúvidas e avaliação do aprendizado. Todos os eventos do curso são à distância, inclusive orientações para a construção da dissertação e defesa do trabalho em banca.

Processo Seletivo

A seleção dos alunos é realizada seguindo critérios rigorosos de admissão, avaliados com base em análise do perfil do candidato por meio de verificação de currículo. Nosso objetivo é criar grupos com elevado potencial de desenvolvimento e formar verdadeiros líderes do futuro.

Os candidatos às vagas de mestrado serão avaliados através da análise do seu currículo profissional, carta de intenção (objetivos) em relação ao mestrado e documentação.

Segue a relação de documento:

1. **Diploma da graduação (frente e verso);**
2. **RG e CPF (frente e verso);**
3. **Comprovante de residência;**
4. **Currículo Profissional;**
5. **Carta de Intenção;**

A carta de Intenção consiste em uma dissertação explicativa que visa explicar os objetivos e metas que o candidato almeja atingir uma vez que conclua o mestrado. A análise desse documento busca entender os aspectos subjetivos das intenções pessoais e profissionais dos futuros mestres. O modelo da carta segue em anexo. O documento pode ser digitado ou preenchido a mão, mas deverá, obrigatoriamente, conter assinatura manuscrita. O arquivo deverá ser enviado em formato .pdf.

Processo de Matrícula

Após a entrega dos documentos e a escolha da forma de pagamento, em até 5 dias úteis, o aluno receberá, caso aprovado, o Link Web para efetuação do pagamento.

Após o primeiro pagamento constar em nossa plataforma, e só após esse momento, os dados login e senha para acesso serão enviados ao aluno no prazo de até 7 dias úteis.

Esses dados irão permitir que o aluno acesse o espaço do aluno (Ambientação, Sala de aula, Fóruns e atividades). Nesse ambiente, estarão disponíveis o contato com a secretaria e com os professores.

Na primeira vez que o aluno efetuar login na plataforma, será iniciado a

rotina de primeiro acesso. Durante o processo o aluno deverá confirmar a veracidade dos dados pessoais fornecidos a universidade. Se estes estiverem

absolutamente corretos, e assim confirmados, será apresentado ao aluno o contrato de prestação de serviços, contendo as informações já fornecidas. No caso da solicitação de alteração dos dados cadastrais, o sistema pausa o processo e nossa secretaria de atendimento confirmará individualmente as modificações e liberará a continuação do “Primeiro Acesso”. Uma vez que ciente do contrato, o aluno deverá confirmar o aceite, eletronicamente, das cláusulas do contrato. Após a confirmação, será liberado o acesso ao curso.

Entidade de Diplomação

O diploma do mestrado é emitido pela Minha Bolsa Online University, instalada, nos EUA, no estado de Delaware (200 Continental Drive, Suite 401, Newark, Delaware, 19713). A Atenas possui acreditação para operar nos Estados Unidos da América da Claret Accreditation, Global Academy of Finance and Management e American Academy of Project Management.

Reconhecimento

Cada país tem suas próprias regras quando se trata de convalidação de diplomas, sendo de responsabilidade do estudante esta verificação junto aos órgãos competentes.

Para o Brasil, o processo de reconhecimento de diplomas de mestrado está explicado, integralmente, no portal Carolina Bori (<http://carolinabori.mec.gov.br/>). As principais normas legais que tratam do processo de reconhecimento são:

- **Resolução nº 3 do CNE de 22 de Junho de 2016; e**
- **Portaria Normativa no 022, MEC de 13 de dezembro de 2016.**

Os diplomas de mestrado expedidos por universidades estrangeiras só poderão ser reconhecidos por universidades (públicas ou privadas) que possuam cursos de pós-graduação reconhecidos e avaliados na mesma área de conhecimento e em nível equivalente ou superior.

1. Apresentação

A Minha Bolsa Online é uma plataforma de busca de bolsas de estudos em universidades do mundo inteiro através de um programa de integralização de créditos educacionais que possibilita a conversão da pós-graduação em um curso de mestrado ou doutorado internacional através de universidades no exterior.

Dessa forma, integramos alunos e instituições de ensino do mundo inteiro reduzindo o tempo de estudo e o valor de investimento através de bolsas de 100%.

Com o objetivo de democratizar e facilitar o ensino no âmbito de pós-graduação "stricto sensu", a MINHA BOLSA ONLINE oferta bolsas de 100% para cursos de mestrado e doutorado internacionais, com possibilidade de ser validado no Brasil através de procedimentos de reconhecimento legais.

Diferenciais

O curso conta com os seguintes diferenciais:

Aprendizagem na prática

Professores com experiência nas áreas específicas

a) Aprendizagem Prática – Este é o Nosso Diferencial

O aluno não precisa mais cursar um mestrado que oferece conteúdo apenas de forma passiva, que não troca conteúdo com os alunos, apenas entrega. Nosso mestrado é completamente inovador, oferecendo a possibilidade de unir os conceitos à prática de gestão durante o curso. Os alunos têm acesso às disciplinas, com livros digitais e aulas gravadas, e usam os conteúdos destes materiais na solução de estudos de caso.

b) Professores com experiência nas áreas específicas

c) A equipe acadêmica do Mestrado em Ciências Empresariais é composta por professores doutores com significativa produção na área e provenientes de diversas instituições de ensino, públicas e privadas do Brasil.

Mini Currículo

Possui graduação em Pedagogia e Mestrado em Psicologia Social. Atualmente Diretora da Pós-graduação Nacional do Grupo Estácio Participações, atuou como Pró-Reitora de Pós-graduação da Universidade Estácio de Sá, após ter sido Diretora de Campus, Gerente Acadêmica de Núcleo e Coordenadora de Pólo Presencial de Educação à Distância. É docente da Universidade Estácio de Sá nas disciplinas: Metodologia Científica, Psicologia na Saúde, Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem, Trabalho de Conclusão de Curso, Metodologia dos Estudos no Direito e Avaliação Institucional.

2. Objetivos do curso e perfil do profissional a ser formado

O **Mestrado Profissional em Educação e Ciências** apresenta uma estrutura curricular focando a articulação entre conhecimento atualizado, domínio da metodologia pertinente e aplicação orientada para o campo de atuação profissional específico.

- a) Estimular a produção de conhecimento no campo da educação, sociedade e ambiente;
- b) Qualificar educadores construindo conhecimentos em educação, sociedade e ambiente;
- c) Formar profissionais capazes de desenvolver projetos interventivos no campo da educação, sociedade e ambiente.
- d) Desenvolver habilidades que auxiliem na produção e construção de conhecimentos tendo em vista, os avanços das concepções educacionais, didáticas pedagógicas das metodologias de pesquisa, da sociedade e do meio ambiente.

Os formandos do Mestrado deverão:

- Demonstrar habilidade para analisar problemas e processos, avaliar, apresentar soluções de problemas no campo da educacional.
- Ter capacidade para apresentar ideias e conclusões de forma oral e escrita, de maneira compreensível para os outros;
- Demonstrar capacidade de entender relações entre diferentes realidades, compreendendo a relação entre teoria e prática;
- Dispor de uma visão holística, possibilitando o entendimento da estrutura e do funcionamento do campo de conhecimento do processo educativo.

3.Áreas de Concentração

Educação e Práticas Pedagógicas

4.Linhas de Pesquisa

A área de concentração do programa de Mestrado em Educação é composta por duas linhas de pesquisas que possibilitam ao acadêmico uma visão ampla do processo educativo, promovendo a mobilidade de pesquisa nos vários campos e temáticas da educação. O programa concentra suas atividades de pesquisas curriculares nas práticas educacionais a partir dos contextos da educação.

5.Público Alvo

Profissionais de nível superior interessados em desenvolver a pesquisa em ciências empresariais ou que desejam atuar na docência universitária.

6.Matriz Curricular

DISCIPLINAS 1º SEMESTRE	CH
Fundamentos Gerais da Educação	60 h (4 créditos)
Teorias da Aprendizagem	60 h (4 créditos)
Psicologia da Educação	60 h (4 créditos)
Avaliação da Educação e da aprendizagem	60 h (4 créditos)
DISCIPLINAS 2º SEMESTRE	CH
Escola e Sociedade	45 h (3 créditos)
Sociologia da Educação	45 h (3 créditos)
Currículo Estruturado: Implementação de programas pedagógico	45 h (3 créditos)
Metodologia da Pesquisa e do Trabalho Científico	60 h (4 créditos)

7. Ementas das Disciplinas

O conteúdo das disciplinas segue o estado da arte da área de conhecimento, tendo como base um livro texto e demais abordagens apresentadas pelos professores, priorizando a formação do grupo e as temáticas de investigação.

Ementário

1 - Fundamentos Gerais da Educação: A disciplina visa o estudo dos conceitos estruturadores da educação sob o enfoque sociológico, filosófico, histórico e psicológico, relacionados às tendências pedagógicas. O papel da escola nas formações sociais e suas dimensões político-pedagógicas como direito social. O fenômeno educativo e suas dimensões teóricas e prático.

2- Teorias da Aprendizagem: História da Psicologia Cognitiva. Construtivismo. Teoria Histórico-Cultural. Aprendizagem Significativa. Teoria dos Campos Conceituais. Teoria da Formação por Etapas das Ações Mentais. Representações Mentais.

3 - Psicologia da Educação: Psicologia e Educação: o conhecimento psicológico e o processo de escolarização. a. Breve histórico da Psicologia da Educação e da Psicologia Escolar, incluindo seus modelos de atuação junto à educação escolar. b. Relações interpessoais, formação de identi-

dade e desempenho escolar. Psicologia e Educação escolar: professor e aluno como principais protagonistas do processo de escolarização. Alguns conceitos básicos das teorias psicológicas do desenvolvimento humano. O processo de ensino aprendizagem e a relação professor-aluno. As explicações tradicionais sobre as causas do baixo desempenho escolar: uma revisão histórica e crítica. Mitos sobre as causas das dificuldades escolares. Novas contribuições da Psicologia à Educação: o cotidiano escolar como dimensão de análise das práticas e processos educacionais. Vida cotidiana: por que construir um outro objeto de estudo? Preconceitos e estereótipos sociais e sua presença na vida escolar cotidiana. Alguns temas centrais da escola contemporânea violência, disciplina, preconceitos, autoridade docente, autonomia discente. Contribuições dos estudos etnográficos para a compreensão da escola, suas práticas e processos. A Psicologia e a formação contínua do professor: repensando as estratégias tradicionais de formação contínua e as novas tendências. Estratégias tradicionais e novas tendências. O aperfeiçoamento de professores: questão individual ou institucional?

4 - Avaliação da Educação e da aprendizagem: O Conceito de avaliação da aprendizagem: aspectos históricos; Avaliação da aprendizagem: definições, objetivos, objetos e critérios; Teorias da aprendizagem e avaliação; Avaliação formativa da aprendizagem; A avaliação formativa nos processos de ensino e aprendizagem; A avaliação formativa como regulação da aprendizagem; A avaliação da aprendizagem e (des) igualdade; Processos avaliativos e prática pedagógica; Estratégias e instrumentos de avaliação

processual; Limites e dificuldades da avaliação formativa; Relações entre as avaliações formativa e somativa e externa e interna

5 - Escola e Sociedade: A função da educação na sociedade capitalista: determinação social, mediação e elementos de resistência por meio da educação; Processos de subjetivação e mecanismos sociais de controle; Formação cultural, escolarização e adaptação social: possibilidades e limites da constituição de sujeitos autônomos.

6 - Sociologia da Educação: Abrange estudos socioculturais da escola, dos sistemas escolares, do processo educativo e de seus agentes, e experiências em educação não formal ou escolar, incluindo o exame das relações entre a educação e a sociedade e as relações entre a educação, a cultura, as ideologias, as instituições políticas, os sistemas de dominação e a construção de práticas de resistência e emancipação.

7 - Currículo Estruturado: Implementação de programas pedagógico: A Função Social da Escola; Refletindo o Cotidiano escolar; O processo de ensino e as teorias de aprendizagem nas práticas educativas; Aprendizagem escolar – a reconstrução da cultura na sala de aula